

Проект «В мире профессий»

1-ая Младшая группа

Воспитатель
Лебедева А.В.



Профессии в детском саду

Актуальность темы:

- Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.
- Наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.
- Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.
- Формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом воспитателя, помощника воспитателя, медсестры, повара, прачки, дворника.

Цель проекта:

Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с различными профессиями взрослых в детском саду, их значимостью в обществе;
2. Знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
3. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме;
4. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.
5. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети группы, работники детского сада.

Формы работы:

1. Целевые экскурсии.
2. Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, пальчиковые игры).
3. Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд.
4. Чтение художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- разработка плана реализации проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций;
- организация развивающей среды в группе.

2 этап – основной:

- знакомство с профессиями: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, кастелянша, дворник;
- посещение рабочих мест сотрудников – представителей профессий.

3 этап – заключительный:

- подготовка презентации о проекте;

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- сформированы представления детей о профессиях воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша;
- понимают значения слова «профессия», «труд»;
- умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях;
- владеют правилами поведения во время проведения экскурсии.

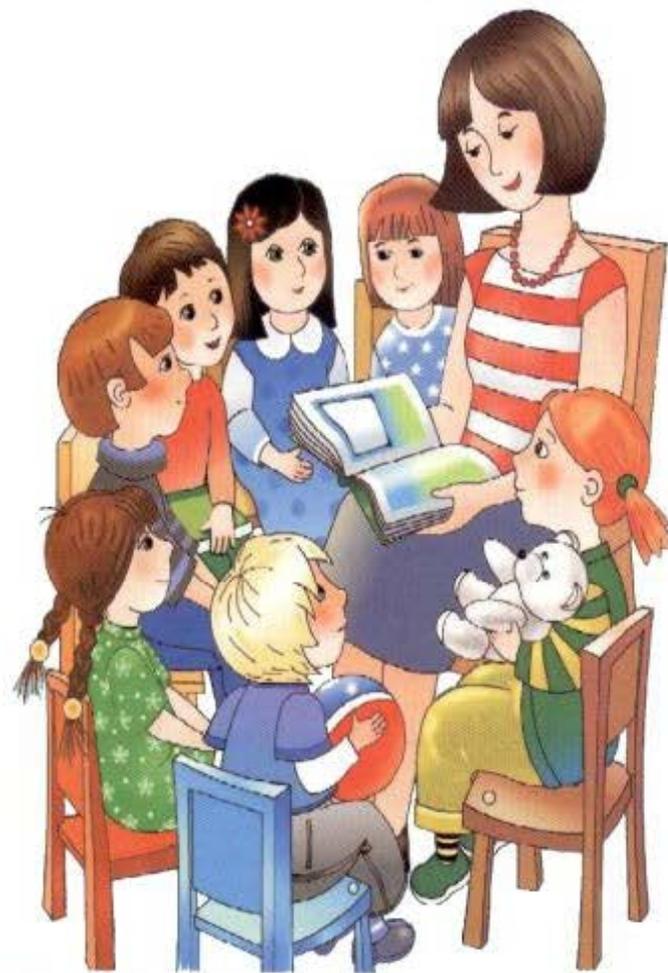
Реализация проекта.

1. Знакомство с профессией воспитателя

- Беседа « Чем занимается воспитатель? »
- Рассказ воспитателя о своей профессии; важности и необходимости в детском саду
- Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя
- Д/и: « Что нужно для работы воспитателя? », « Все работы хороши »
- Чтение художественной литературы о воспитателях.
- Сюжетно-ролевая игра « В детском саду »

ВОСПИТАТЕЛЬ

Игры, песни очень кстати
Подобрал нам воспитатель.
В группе весело у нас
Каждый день и каждый час!



2. Знакомство с профессией помощник воспитателя

- Беседа «Чем занимается помощник воспитателя?»
- Беседа «Предметы – помощники».
- Наблюдение за трудом помощника воспитателя
- Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду
- Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.
- Д/и: «Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Оденем куклу на прогулку», «Проводим уборку»
- Труд: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка
- Чтение Н. Калинина «Помощники», И.Демьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка»
- Рисование «Красивый поднос».



ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ

3. Знакомство с профессией медсестра

- Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры
- Экскурсия в медицинский кабинет
- Рассказ о профессии медсестры, ее важности и необходимости в детском саду
- Показ «предметов – помощников»
- Беседа «Если ты заболел»
- Д/и: «Что хранит в себе чемоданчик доктора», «Можно и нельзя».
- Сюжетно-ролевая игра «У куклы болит рука»
- Безопасность : «Гололедица», «Будь осторожен на прогулке»
- Чтение художественной литературы: А.Барто «Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Врач», К. Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу больной»
- Утренняя гимнастика , гимнастика пробуждения , закаливание , прогулка
- Конструирование «Больница для кукол»

МЕДСЕСТРА



4. Знакомство с профессией повар

- Пополнить центр «Кухня». Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты, разделочные доски, скалки
- Изготовить лэпбук «Профессия повар»
- Беседа «Профессия – повар». Рассмотрение иллюстраций
- Составление рассказа «Как готовит моя мама»
- Рассмотрение посуды в уголке «Кухня»
- Рассмотрение предметов – помощников: мясорубка, дуршлаг, половник
- Пальчиковые игры « Салат», «Капуста», «Компот», «Хозяйка»
- Аппликация «Фрукты на тарелке»
- Лепка «Крендельки для чая»
- Д/и: «Сварим борщ и компот», «Овощи, фрукты»
- Чтение художественной литературы : К. Чуковский «Федорино горе», Б.Заходер «Повар», О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В.Мирясова «Стихотворение про повара»,
- Безопасность: «Осторожно, электроприборы», «Как обращаться с ножом»
- Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей»



повар

5. Знакомство с профессией дворник

- Беседа «Труд дворника»
- Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»
- Наблюдение за работой дворника во время прогулок
- Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением
- Труд: расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком
- Д/и: «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем»
- Безопасность «Осторожно, гололед!»
- Чтение художественной литературы: С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде
- Театрализованная игра «Будем мы трудиться»

КТО ПОДДЕРЖИВАЕТ ПОРЯДОК ВО ДВОРЕ
ДЕТСКОГО САДА?



Он в мороз и зной
всегда
Не пугается труда.
Он с лопатой и
метлой
Гонит с улиц сор
долой

6. Знакомство с профессией прачка

- Внести атрибуты: стиральную машину, гладильную доску, утюги.
- Беседа о профессии прачка. Рассматривание иллюстраций.
- Д/и: «Смотай все нитки в клубок», «Найди пару»
- Сюжетно – ролевая игра «Прачечная»
- Чтение художественной литературы.
- Музыкальная игра «Мы платочки постираем»
- Труд «Вешаем вещи на стульчик», «Прядок в шкафчике»



Прачка

Достигнутые результаты в реализации проекта:

1. Реализация проекта способствовала развитию чувства привязанности к детскому саду.
2. Прodelанная работа, способствовала развитию познавательной активности детей, обогащению их представлений о детском саде, о людях, работающих в детском саду и их профессиях.
3. Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы.
4. Дети проявляют инициативу в общении с взрослыми: обращаются с просьбой, сообщением о своем состоянии, желании, об эмоционально значимых для них событиях.
5. Воспитанники используют в общении общепринятые простые формы этикета: здороваются и прощаются с воспитателем и детьми, благодарят за обед, оказанную помощь, вежливо выражают просьбу, используя слово «пожалуйста».
6. Дети проявляют интерес к общению со сверстниками, охотно включаются в игровое общение, проявляя речевую активность.
7. Прodelанная работа способствовала развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.

Таким образом, ознакомление с трудом взрослых и собственная деятельность детей позволила освоить тему «Профессии», что послужило начальной ступенькой к их социализации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

